

## 香港登記護士學生對健康心靈的認知 霍心，陸亮 (2013)

### 摘要

**目的：**本調查旨在收集護士學生對靈性認知的資料，從而了解他們的認知狀況及學習需求。

**方法：**邀請一班入學第七週共 62 人的登記護生，於課前回答「健康心靈」問卷，共有五個問題，其中三題屬質性：何謂心靈？什麼是健康的心靈？如何可達到一個健康心靈？採用質性研究分析法處理所得資料。

**結果：**發現年輕護生對心靈的定義雖然有些混淆，但部份回應與文獻的詮釋非常相近；護生們都認同健康心靈對人生順境、逆境都起積極作用；身、心、社、靈是互為影響、互相成全的途徑，幫助人達致健康心靈。

**結論：**關心自己的「全人健康」，包括心靈健康，是生命教育的一環，更是護生學習為病人提供「全人照顧」的開端。